

DAFTAR PUSTAKA

- Rochmah, N. W. (2017). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berpikir Tingkat Tinggi atau HOT (Higher Order Thinking) Berdasarkan Langkah Polya* (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika-FKIP).
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Mujarwati, R. A., Danaryanti, A., & Kamaliyah, K. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Banjarmasin Tengah.
- Wicasari, B., & Erna Ningsih, Z. (2016, November). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika yang Berorientasi pada HOTS. In *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy* (pp. 249-254).
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Materi Spldv. *Journal on Education*, 1(2), 515-523.
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel Creative Problem Solving. *Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Sari, K. R., Kurniasih, N., & Purwoko, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 55-64.

Hanafi, M., & Wulandari, K. N. (2019, June). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal high order thinking ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. In *Seminar & Conference Proceedings of UMT*.

Irawati, T. N. (2018). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika pada materi bilangan bulat. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 67-73.

Kusmanto, H. (2014). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga). *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).

Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama. *Educationist*, 1(1), 47-56.

Hartatina, H. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(01), 15-24.

Rosita, I., & Abadi, A. P. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).

Khabibah, S. (2016). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP berdasarkan langkah Polya. *Ekuivalen-Pendidikan Matematika*, 20(2).

Khamidah, R. A. (2019). Kemampuan Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Higher Order Thinking (HOT) Berdasarkan polya Kelas VIII MTs. Mamba'us Sholihin (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).

Ahmad, S., Prahmana, R. C. I., Kenedi, A. K., Helsa, Y., Arianil, Y., & Zainil, M. (2017, December). The instruments of higher order thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 943, No. 1, p. 012053).

Rahmawatiningrum, A., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2019, October). Student's ability in solving higher order thinking skills (HOTS) mathematics problem based on learning achievement. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012090). IOP Publishing.

Rohman, F. M. A., Riyadi, R., & Indriati, D. (2020). Analysis of higher order thinking skills 8th grade students in math problem solving. *JPhCS*, 1469(1), 012162.

Wardani, A. K. (2020, March). Analysis of student's thinking ability to solve higher-order thinking skills (HOTS) math problems. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1480, No. 1, p. 012050). IOP Publishing.

Sidaruruk, T. (2019). Analysis Of Student's Ability To Solve high Order Thinking Skills (HOTS) Problem In Terms Of Studentd Mathematical initial Sbilities On The Circle Topic In Class XI MIA 1 In SMA N 1 Perbaungan Ay 2018/2019 (Doctoral dissertation, UNIMED).

Dinni, H. N. (2018, February). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 170-176).

Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).

Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).

Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.

Fery Anjani, Y. (2017). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori Anderson dan Krathwohl pada peserta didik kelas XI bilingual class system MAN 2 Kudus pada pokok bahasan program linier (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).